تقرير حول أهداف وإجراءات اليوم الثامن للدورة الوطنية لتكوين الأساتذة حول مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب Tarl

بطاقة تقنية

الحدث:	الدورة الوطنية لتكوين الأساتذة حول مقاربة التدريس وفق المستوى المناسب طارل
الفئة المستهدفة:	أساتذة مؤسسات الريادة
الزمان:	الثلاثاء 02 يوليوز 2024
المكان:	مدرسة إمام الدين – إمنتانوت – مديرية شيشاوة
المدة الزمنية:	من 24 يونيو 2024 إلى 02 يوليوز2024
اليوم:	الثامن
تأطير:	السيد المفتش علي أيت باعلي

تم في يوم 02 يوليوز2024 افتتاح اليوم التكويني الثامن في التكوين حول التدريس وفق المستوى المناسب طارل وذلك على شكل تقرير لليوم السابع تم تقديمه من طرف أحد السادة الأساتذة.

مباشرة مر السيد المؤطر إلى تقديم مضامين الدورة التكوينية في يومها الثامن.

الورشة الر ابعة:

تقديم أنشطة الدعم طارل في مادة الرياضيات: الانشطة الخاصة بمجال الحساب (الضرب و القسمة) و حل المسائل

الطقوس الاعتيادية: الحساب الذهني.

تقنية السلم :

يتم رسم خطوط افقية وعمودية و عدد التقاطعات بين الخطوط هو نتيجة الضرب.

تقنية مناسبة للمستويات الدنيا

جداول الضرب :

تعليق الجداول في مكان مرئي للجميع تخصيص مدة 10 دقائق يوميا لقراءة الجداول، تم التدرج إلي توظيف شبكة الضرب لكل عدد.

الانشطة الخاصة بمجال الحساب: الضرب وحل المسائل

الضرب باستخدام الخشيبات.

كمثال للنمذجة أخذ 12 خشيبه وعدها أمام الحضور ويتم تنظيم الخشيبات الى مجموعتين نحصل على 6 خشيبات في كل مجموعة، بالتالي العدد 12 هو نتيجة 6 ضارب 2.

تم إثارة النقاش حول اللبس الذي يمكن ان يحصل حول مفهوم الضرب والقسمة خلال هذه التقنية. خلاص النقاش الى عدم استعمال مفهوم قسمة أووزع، والتصريح بالجمع المتكرر.

الضرب بتقنية الصندوق.

تمكن التقنية من اضافة الصفر الى نتيجة الضرب.

كما تمكن التقنية في تفكيك الأعداد خلال عملية الضرب.

نمذجة التقنية من طرف السيد المؤطر:مثلا 12= 4×3 إذن 120= 4×30 و 1200= 4×300 الى غير ذلك.

تم إثارة النقاش حول عامل الوقت في تطبيق هذه التقنية، لكنها تسهل مع الممارسة.

الضرب بتقنية القيمة المكانية.

تقديم مسألة بسيطة و اتباع استراتيجية حل المسائل (المعطيات - المطلوب - ماذا سأفعل - لماذا).

رسم جدول من الوحدات و العشرات و المئات ثم إنجاز عملية الضرب الجزئية، يتم البدء بالوحدات ثم العشرات ثم المئات تم القيام بعملية الجمع.

تم نمذجة التقنية من طرف السيد المؤطر.

اثارة النقاش حول المسألة يجب أن تكون من الو اقع المعاش و تكون واضحة و بسيطة.

الانشطة الخاصة بالحساب: القسمة وحل المسائل

القسمة بتقنية الخشيبات.

نفس الخطوات التي تم اتباعها خلال تقنية الضرب بالخشيبات مع استعمال مفهوم القسمة و التوزيع إلى مجموعات.

وضع العملية عموديا باستثمار نتائج الخشيبات

القسمة بتقنية النقود.

تقديم مسألة بسيطة و اتباع استراتيجية حل المسائل مع التوظيف الجيد للكلمات المفتاح الخاصة بالقسمة.

نمذجة التقنية من طرف السيد المؤطر بمعية بعض السادة الأساتذة

أشار السيد المؤطر إلى أن القسمة تبدأ من أعلى رتبة.

القسمة باستعمال جداول الضرب.

تقديم القسمة باستخدام التقنية الاعتيادية مع توظيف جدول الضرب.

حل المسائل من خطوتين.

مدرستنا
madrastna
www.madrastna.ma

حل مسائل دائما بتوظيف استراتيجية حل المسائل.

الجواب يكون بالمرور بعمليتين.

ملحوظة : سيرورة تقديم الانشطة هي التهيئة «« النمذجة «« الممارسة الموجهة «« الممارسة المستقلة.

الورشة الخامسة:

تقديم أنشطة طارل الخاصة بالمستوى الأول

الرائز البدئي:

أهداف برنامج طارل للمستوى الأول:

تقليص الفوارق بين مدخلات المستوى الأول.

خلق بيئة امنة لتحبيب المدرسة و التعلم.

الاستئناس بأنشطة التعلم.

مبادئ أنشطة طارل للمستوى الأول:

بعد وقائي لا علاجي

وتيرة التعلم خطية تصاعدية و متدرجة.

رائز لتتبع التقدم لا للموضعة

التركيز على الجانب الوجداني.

البساطة

التعلم بالحركة و المناولة

رائز فردي شفوي في جلسة واحدة

مكونات الرائز البدئي

8 حروف بالعربية وفق مبدأ تمثيلية كل حرف

8 حروف كبيرة بالفرنسية

8 أرقام لا يتم عرض الصفر او الارقام المتشابهة

انشطة طارل للمستوى الاول في اللغة العربية.

هيكلة حصة طارل في اللغة العربية

طقس اعتيادي للبيئة الآمنة.

نشاط تنمية مهارات الاستماع والتحدث: الملاحظة و إغناء المعجم.

أنشطة ما قبل القراءة: مهارات ما قبل القراءة – مهارات التخطيط.

لعبة اختتام الحصة.

انشطة طارل للمستوى الاول في الرياضيات.

مجالات أنشطة طارل المستوى الاول في الرياضيات

مقارنة وتصنيف الأشياء والأشكال عبر الملاحظة.

تعرف الأعداد من 1 الى 9.

المقارنة و التخمين.

العاب و الغاز لتنمية التفكير المنطقي.

انشطة طارل للمستوى الاول في اللغة الفرنسية.

Structure d'une séance Tarl.

Rituels: chanson action.

Phase de pré-lecture : vocabulaire - pré- lecture /pré-écriture.

Phase de clôture: jeux.

Objectif d'une séance Tarl

Suivre à l'écoute une comptine

Comprendre et produire les mots de vocabulaire.

Nommer des lettres et les reconnaître en majuscule.

توقيع المقرر:
إبراهيم بوجى

توقيع السيد المؤطر:
علي أيت باعل

مدرستنا
madrastna
www.madrastna.ma